

I. Objetivo y enfoque

El acervo de conocimientos, metodologías e instrumentos analíticos desarrollados en el Área de Economía y Tecnología de la FLACSO durante las últimas décadas le permitió a sus investigadores consolidar una visión sobre las diferentes etapas por las que transitó la economía argentina. Esta tarea se ha realizado mediante la vinculación de los fenómenos macro, meso y microeconómicos con el comportamiento de las distintas fracciones sociales que integran la esfera del capital y del trabajo; así como por medio del estudio de los contextos internacionales en que estos fenómenos se desarrollan, con la mira en reconocer las diferencias cruciales que median entre los países centrales y los países dependientes. Parte constitutiva de este proceso fue el diseño y el dictado de distintos cursos y títulos intermedios, que desde 2005 se presentaron de manera integrada, bajo la forma de una **Maestría en Economía Política con mención en Economía Argentina**.

Esta **Maestría** se inscribe en el campo de la investigación económica desarrollada en el Área de Economía y Tecnología. Su objetivo general es abordar el análisis de la economía argentina y su contexto internacional a lo largo del siglo XX. En términos más específicos, se propone analizar la economía argentina a través de un enfoque que vincula la evolución histórica de las políticas y los procesos económicos con los sujetos sociales, las transformaciones de la economía mundial y los cambios en la estructura económica local.

No obstante la **Maestría** reconoce como principal objeto de análisis la economía real y la distribución del ingreso, también se incorporan dentro de su plan de estudios los fenómenos monetarios y financieros, especialmente en el análisis de los últimos treinta años, donde la valorización financiera -vinculada al endeudamiento externo- es central e, incluso, incompatible con la expansión productiva del país, al punto de haber desencadenado un proceso de desindustrialización inédito a nivel nacional y regional.

En este orden de ideas, es apropiado destacar que si bien se trata de un análisis y una visión específica sobre la economía argentina, una parte constitutiva del plan de estudios se propone indagar y debatir otras vertientes analíticas sobre el desarrollo económico argentino, incluyendo las más tecnocráticas y las sustentadas en el pensamiento neoliberal.

En función de los objetivos planteados, la **Maestría en Economía Política con mención en Economía Argentina** contempla complementar el estudio de los elementos fundamentales de la teoría económica con los análisis histórico, institucional, social e internacional necesarios para aprehender la naturaleza de cada una de las grandes etapas del proceso económico argentino. La convergencia de estos diversos planos de análisis se realizará respetando los contenidos propios de cada uno de ellos, pero su desarrollo y profundidad estará en función del análisis de la economía política argentina.

Sobre la base de la formación adquirida por los alumnos de la **Maestría** se busca contribuir a la formación de investigadores, de diseñadores de políticas públicas y formadores vinculados a organizaciones sociales, especializados todos ellos en economía argentina.

II. Requisitos curriculares

La **Maestría** está dirigida a graduados universitarios en Ciencias Sociales (Ciencia Política, Sociología, Antropología, Trabajo Social, Derecho, Economía, Historia, etc.) o egresados de profesorado afines con un mínimo de cuatro años de estudios de grado. El curso está orientado a docentes e investigadores así como a profesionales y funcionarios que trabajen en la elaboración, análisis, implementación y evaluación de políticas públicas y/o proyectos sociales. Se busca constituir un cuerpo de estudiantes diverso y plural, que incluya graduados recientes y profesionales con experiencia laboral en el ámbito público y en organizaciones sociales, con el propósito de incorporar perspectivas de análisis que provengan de las prácticas sociales y que, por tanto, enriquezcan el debate académico sobre la evolución de la economía argentina.

III. Características generales del plan de estudios

La Maestría abarca doce materias obligatorias y un Taller de Tesis y Metodología de la Investigación que se cursan a lo largo de dos años (seis trimestres).

En cada trimestre se cursan 2 materias y el Taller de Tesis (este último solo a partir del tercer trimestre). Las materias son de cursada semanal (clases de 3 horas). El Taller de Tesis y Metodología de la Investigación comprende clases grupales (de 3 horas de duración cada una) e individuales (de 30 minutos cada una), y se cursa en fechas previamente asignadas durante cuatro trimestres.

El desarrollo de la Maestría se encuadra en los requisitos exigidos por la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (CONEAU)-Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación.

La obtención del grado de **Magíster en Economía Política con mención en Economía Argentina** implica superar distintas instancias. En primer término, es necesario *cursar y aprobar las materias* que integran su currícula. Los métodos de evaluación de las mismas son diversos y están en función de la naturaleza de cada una de las materias (examen oral, monografía, examen domiciliario o una combinación del primero de los métodos con alguno de los dos restantes). En segundo término, se debe *cursar el Taller de Tesis y Metodología y elaborar, en ese marco, una tesis final individual*.

La Maestría cuenta con un *título intermedio de Especialización en Economía Política con mención en Economía Argentina*, que requiere de la *aprobación de siete de las doce materias de la Maestría, el Taller de Tesis y Metodología de la Investigación y la presentación de un trabajo final* de integración de los conocimientos adquiridos. Las siete materias obligatorias se encuentran predefinidas en el plan de estudios y los requisitos para aprobar cada una de estas instancias son semejantes al título de Magíster.

V. Estructura y cronograma

En el marco de los objetivos, enfoques y características generales mencionados anteriormente, cabe señalar que la **Maestría** se estructura en *tres núcleos temáticos* que están estrechamente vinculados entre sí (ver Diagrama siguiente)

Materias trimestrales según cronograma y estructura temática

MAESTRÍA EN ECONOMÍA POLÍTICA con mención en Economía Argentina	Año 1			Año 2		
	Trim 1	Trim 2	Trim 3	Trim 4	Trim 5	Trim 6
A) CRONOGRAMA						
1. Conceptos Fundamentales de Economía Política	///////					
2. Historia del Pensamiento Económico						
3. Elementos básicos de matemática estadística y econometría		///////				
4. Economía Política Argentina I (1880-1955)		///////				
5. Economía Política Argentina II (1956-1975)			///////			
6. Tópicos Especiales de Economía III (Política tributaria y fiscal y Economías regionales)				///////		
7. Distribución del ingreso, mercado de trabajo y políticas sociales					///////	
8. Economía Política Argentina III (1976-1990)						///////
9. Tópicos Especiales de Economía I (macroeconomía)					///////	
10. Economía Política Argentina IV (1990 a la actualidad)-						///////
11. Tópicos Especiales de Economía II (Integración latinoamericana y Economía Internacional)						///////
12. Pensamiento Económico Argentino del siglo XX						///////
13. Taller de Tesis y Metodología de Investigación		///////	///////	///////	///////	
B) ESTRUCTURA TEMÁTICA						
Núcleo Temático I						
7. Distribución del ingreso, mercado de trabajo y políticas sociales		///////				
4. Economía Política Argentina I (1880-1955)			///////			
6. Economía Política Argentina II (1956-1975)				///////		
8. Economía Política Argentina III (1976-2002)					///////	
10. Economía Política Argentina IV (1976 a la actualidad)						///////
12. Pensamiento Económico Argentino del siglo XX						///////
Núcleo Temático II						
3. Elementos básicos de matemática, estadística y econometría		///////				
13. Taller de Tesis y Metodología de Investigación		///////	///////	///////	///////	
Núcleo Temático III						
1. Conceptos Fundamentales de Economía Política	///////					
2. Historia del Pensamiento Económico						
6. Tópicos Especiales de Economía III (Política tributaria y fiscal y Economías regionales)						
9. Tópicos Especiales de Economía I (macroeconomía)						
11. Tópicos Especiales de Economía II (Integración latinoamericana y Economía Internacional)						

Materias obligatorias para la Especialización ///////

El **primer núcleo temático** comprende las seis materias que se consideran básicas para el estudio de la economía argentina, tres de las cuales se abocan al tratamiento de los diferentes comportamientos económicos. Si bien están ordenadas cronológicamente, su abordaje no tiene como objetivo prioritario encarar un análisis histórico sino por el contrario, un estudio del patrón de comportamiento económico que predomina en cada una de las etapas consideradas. La primera de ellas (Economía Política Argentina I, 1880-1955) aborda el análisis del modelo agroexportador y el estudio del comportamiento de la primera etapa de sustitución de importaciones, mientras que la siguiente (Economía Política Argentina II, 1956-1976) estudia la segunda etapa de sustitución de importaciones. La siguiente (Economía Política Argentina III, 1976-2002) está centrada en estudio de las causas y las transformaciones económicas y sociales que pone en marcha la dictadura militar que comienza con el golpe de Estado de marzo de 1976. En ese contexto, en ella se analiza la política económica del primer gobierno constitucional y en la naturaleza del patrón de acumulación de capital (valorización financiera del capital) que guiará el funcionamiento de la economía argentina desde 1976 hasta el 2001.

Finalmente, en la materia Economía Política Argentina IV, 1990 a la actualidad, se encara el tratamiento de la economía argentina durante las reformas estructurales que se despliegan en esa década, el agotamiento de la valorización financiera y de la actual etapa de transición. Dada la importancia que esta última etapa asume dentro del plan de estudios, su análisis se profundiza mediante otra materia que reconoce como objeto de estudio la distribución del ingreso, el mercado de trabajo y las políticas sociales. Finalmente, la materia “Pensamiento Económico Argentino del siglo XX” tiene como propósito analizar y debatir el pensamiento de los principales autores, escuelas o instituciones argentinas durante el siglo pasado.

El *segundo núcleo temático* abarca las dos materias fundamentales para asegurar los conocimientos instrumentales que se consideran necesarios para la formación de los alumnos y para la realización de la tesis final por parte de ellos: el Taller de Tesis y Metodología de Investigación y la materia que brinda elementos básicos de matemática, estadística y econometría. La primera de ellas está dirigida prioritariamente a definir el proyecto de tesis final, previo debate y reelaboración en el grupo de trabajo. La otra materia está orientada a consolidar los conocimientos estadísticos y econométricos imprescindibles para acceder a la bibliografía económica y manejar los instrumentos técnicos necesarios para realizar la tesis individual de los alumnos.

El *tercer núcleo temático* está compuesto por las cinco materias que abordan el análisis de la teoría económica y/o temas de la economía aplicada, especialmente importantes de profundizar. Dos de estas materias están referidas a los conceptos básicos de la economía política y la historia del pensamiento económico. Las tres materias restantes tratan tópicos especiales de economía política referidos a la problemática fiscal y tributaria, las economías regionales y la integración económica latinoamericana y los diversos enfoques de la macroeconomía.

VI. Comité directivo, Comité académico, Cuerpo docente y participación de los alumnos

La **Maestría** cuenta con un *Comité Directivo*, responsable de garantizar su implementación y evaluar su evolución. A su vez, el Comité Directivo cuenta con el asesoramiento de un *Comité Académico*, que lo guiará en la definición de las líneas estratégicas de la **Maestría** en términos del plan de estudios, profesores invitados, cuerdos con otras instituciones, etc. Por otra parte, los investigadores del Área de Economía y Tecnología participarán en su desarrollo como docentes, directores y/o tutores de los alumnos.

A partir del segundo año de desarrollo de cada cohorte de la **Maestría**, los alumnos tendrán un representante que será elegido por el voto directo de los mismos en noviembre del primer año. El mandato del *Representante de los Alumnos* será de un año y el propósito es que garantice los derechos de los mismos y canalice institucionalmente las propuestas académicas e inquietudes de los alumnos. El mismo participará y tendrá voz y voto en las reuniones del *Comité Directivo* cuando éste se reúna a su pedido.

Comité Directivo

Daniel Azpiazu
Eduardo M. Basualdo (Coordinador)
Hugo J. Nochteff

Comité Académico

Adolfo Gilly
José Nun
Julio H. G. Olivera
Alejandro Rofman
Miguel Teubal

Cuerpo Docente

Área de Economía y Tecnología de la FLACSO: Daniel Azpiazu (CONICET), Enrique Arceo, Nicolás Arceo, Eduardo M. Basualdo (CONICET), Rosalía Cortés (CONICET), Karina Forcinito (FLACSO-UNGS), Cecilia Nahon (FLACSO-UNQUI) Hugo Nochteff (CONICET), Matías Kulfas y Martín Schorr (CONICET).

Profesores Invitados: Luis Acosta (UBA), Victoria Basualdo (Univ. de Columbia), Jorge Gaggero (UBA), Noemi Giosa (CIEPP), Graciela Gutman (CONICET-CEUR), Ana Paula Monsalvo (UBA), Fernando Porta (Grupo REDES, UNQUI), Corina Rodríguez (CIEPP), Juan Santarcángelo (UNGS), Ariel Filadoro (UBA), Axel Kicillof (UBA), Mariana González (UBA).

VII. Contenidos de las materias

1. CONCEPTOS FUNDAMENTALES DE ECONOMÍA POLÍTICA

Objetivo. Introducir los conceptos e instrumentos fundamentales de la economía política, con el propósito de homogeneizar los conocimientos entre los alumnos del postgrado y establecer bases teóricas comunes para el análisis de la economía argentina.

Contenidos. Conceptos de Economía Política y de Economía. Modelos económicos, supuestos y alcance. Las Cuentas Nacionales y la identidad macroeconómica básica. Indicadores macroeconómicos en una economía cerrada y abierta. El balance de pagos y sus componentes. Tipos de cambio e intercambio desigual vinculado a los flujos comerciales. Política monetaria y fiscal. Matriz insumo-producto y sus aplicaciones. Interrelaciones productivas y concepto de bloque sectorial. La dinámica de acumulación del capital. Tendencias a la concentración y centralización. Ciclos económicos. Propiedad y organización del capital. Tipos de firmas y estrategias empresarias.

2. HISTORIA DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO

Objetivo. Se trata de dar una noción de las grandes tradiciones o grupos de escuelas de la ortodoxia y de algunas de las principales escuelas y/o pensadores heterodoxos, concentrándose en los supuestos teóricos principales de cada tradición teórica y de su relación con la historia económica.

Contenidos. El plan de trabajo de Adam Smith comparado con el de la economía ortodoxa contemporánea. La dinámica de la acumulación y la distribución en David Ricardo y Karl Marx. El concepto de utilidad marginal y el de equilibrio (la escuela austríaca, Walras, Marshall). Revisión de la idea y la realidad de los sistemas autorregulados: Keynes y sus seguidores. La síntesis neoclásica. La escuela de Cambridge y la crítica de los fundamentos del edificio neoclásico. Schumpeter. La ofensiva neoliberal. Hayek, Mont Pelerin y la crisis del fordismo. Las expectativas racionales y la política económica. La teoría del desarrollo y La expansión geográfica del capitalismo en los clásicos. El sendero único del crecimiento y el desarrollo de los países "atrasados" como desagregación de la sociedad tradicional y crecimiento del sector moderno; el rol del comercio internacional y la inversión extranjera. Los enfoques heterodoxos. R. Luxemburgo y Lenin. Los teóricos europeos del desarrollo en la segunda posguerra: la necesidad de una política específica de desarrollo. La escuela estructuralista latinoamericana. El concepto de centro y periferia. El capitalismo periférico como resultado de la expansión de los países centrales. La teoría de la dependencia y sus diversas tendencias. El análisis de las diversas formas de la dependencia. El deterioro de los términos del intercambio (Prebisch, Singer) y la teoría del intercambio desigual (Emmanuel, Samir Amin). La problemática del desarrollo en la actual literatura económica latinoamericana.

3. ELEMENTOS BÁSICOS DE MATEMÁTICA, ESTADÍSTICA Y ECONOMETRÍA

Objetivo. En este curso se revisan los conocimientos matemáticos, estadísticos y econométricos básicos necesarios para (1) acceder a la lectura actual de trabajos económicos y (2) servir de introducción al posible uso futuro de herramientas econométricas en la elaboración de las tesis.

Modalidad del dictado. Las clases serán teórico prácticas. Los temas se presentarán conceptualmente, y, cuando el tema lo permita, se discutirán casos reales, preferiblemente de la economía argentina.

Para la resolución de los ejercicios propuestos se utilizará una planilla de cálculo o un paquete estadístico cuyas salidas serán analizadas extensiva e intensivamente, aunque no está prevista la enseñanza del manejo de ningún tipo de software.

La presentación de los diversos temas incluirá una reflexión sobre los problemas metodológicos en las ciencias sociales, particularmente en lo referido a los conceptos involucrados en un modelo, las variables que los instrumentan, y, la validez de las escalas de medición de éstas últimas.

4. ECONOMÍA POLÍTICA ARGENTINA I (1880-1955)

Objetivo. Se trata de analizar la etapa del capitalismo argentino denominada “economía agroexportadora” y la primera etapa de la sustitución de importaciones que culmina con los primeros gobiernos peronistas.

Contenidos. La economía mundial en la segunda mitad del siglo XIX. Consolidación de la economía mundial bajo la hegemonía de Gran Bretaña después de la Revolución Industrial. Surgimiento de la economía primaria exportadora en la Argentina. Particularidades del "caso argentino". Etapas en la evolución de la economía primaria exportadora. Controversias en torno al proteccionismo. Nacionalismo y liberalismos económicos. Orígenes del proceso de industrialización y las nuevas fuerzas sociales que posibilitan un nuevo modo de acumulación. La crisis del 30, sus causas y efectos. La contracción del comercio internacional. El capital extranjero y el proceso de industrialización. El significado del Plan Pinedo. Los nuevos sectores y los países de origen de la inversión extranjera. Industrialización orientada por una nueva alianza de clases (peronismo). Acumulación extensiva y ampliación del mercado interno. Industrialización de la renta agraria. Principales instrumentos de promoción industrial. Principales actividades industriales. Generación de empleo. Resultados del Censo Industrial de 1954. Insuficiencias y limitaciones. Los insumos intermedios y el estrangulamiento del sector externo. La burguesía nacional, el capital extranjero y la oligarquía diversificada hacia la industria.

5. ECONOMÍA POLÍTICA ARGENTINA II (1956-1975)

Objetivo. Analizar las alianzas sociales y el comportamiento económico y social durante la segunda etapa de sustitución de importaciones así como su interrupción y la modificación del patrón de acumulación durante la dictadura militar.

Contenidos. Los diferentes períodos de la segunda fase de sustitución de importaciones. El comportamiento diferencial del “pare y siga” entre 1956 y 1964 y entre 1964 y 1975. La alianza de la clase trabajadora y la burguesía nacional versus el capital extranjero y la oligarquía terrateniente. El “desarrollismo”. Nuevos sectores industriales. La industria como núcleo central y dinámico de la acumulación de capital y el predominio del capital extranjero. El comportamiento del empleo y la productividad. Efectos propulsores y restricciones externas de la dinámica sustitutiva. La profundización de la ISI y el papel del endeudamiento externo y la exportación de bienes industriales. Análisis de sectores industriales. El golpe de 1976: quiebre del modelo sustitutivo e intento refundacional. La interrupción de la segunda etapa de sustitución de importaciones, la concentración y centralización del capital, la inequidad distributiva, la apertura económica y la consolidación de la valorización financiera. El papel de la deuda externa y la fuga de capitales.

6. TÓPICOS ESPECIALES DE ECONOMÍA III

A) POLÍTICA TRIBUTARIA Y FISCAL (6 CLASES)

Objetivo. Análisis de la evolución de la cuestión fiscal en Argentina y de los problemas estructurales del presente

Contenidos. Introducción a la problemática fiscal (gastos e ingresos públicos, resultado fiscal, deuda pública y el sistema fiscal federal). Breve historia fiscal argentina: los procesos de fortalecimiento y declinación estatal en vinculación con los diversos roles desempeñados por los aparatos de gobierno; la evolución de la tributación y sus implicancias económico-sociales e institucionales; los desequilibrios fiscales, sus causas y consecuencias; los ciclos de endeudamiento; los costos político-institucionales de un federalismo crecientemente distorsionado y de la gradual pérdida de soberanía a favor de los organismos financieros multilaterales. Los problemas estructurales pendientes: un Estado reducido e ineficaz; un sistema tributario débil, sesgado e incapaz de asegurar sustentabilidad fiscal; un nivel de endeudamiento que torna inviable a la economía en el contexto de una dinámica externa usualmente perversa; un sistema federal deformado que acentúa el ciclo económico, estimula la irresponsabilidad

fiscal, erosiona la democracia y facilita un fuerte nivel de dependencia de las decisiones exógenas "multilaterales". La cuestión fiscal, el desarrollo económico y la equidad.

B) ECONOMÍAS REGIONALES (6 CLASES)

Objetivo. Teorías y análisis sobre la cuestión regional y territorial. La conformación estructural de las producciones regionales en la Argentina (seis clases).

Contenidos. Introducción a la problemática regional y territorial. La organización territorial desde la perspectiva histórica, productiva e institucional. Devenir y análisis de esta problemática en la Argentina. Las diferencias entre la producción pampeana y extrapampeana. Visión productiva: elaboración y encadenamientos de recursos naturales renovables (cultivos industriales, cultivos alimenticios, forestal implantado, etc.) y no renovables (minería, forestal nativo, etc.). Producción local y para otros mercados. Tipos de empresas y productos. Producción, distribución, consumo y estimaciones del producto e ingreso regional. Características de los principales bloques sectoriales extrapampeanos: el textil algodónero en el nordeste; el azucarero en el norte; la vitivinicultura en la región de Cuyo; la producción frutícola en el Valle del Río Negro, el petróleo y el gas en la Patagonia, la producción cítrica en el Norte y en el Litoral, y la diversificación de la producción papelera en el país. Análisis específico de algunos bloques sectoriales. El territorio, organizaciones e interacciones institucionales. El desarrollo territorial rural. Capacidades y posibilidades de las organizaciones locales y de los gobiernos municipales y provinciales y su vinculación con el Estado Nacional. Gobiernos locales, descentralización y coparticipación. Tramas de interacción institucional en territorios seleccionados.

7. DISTRIBUCIÓN DEL INGRESO, MERCADO DE TRABAJO Y POLÍTICAS SOCIALES

Objetivo. Análisis de las tendencias y características de la distribución del ingreso, el mercado de trabajo y las políticas sociales.

Contenidos. Evolución del mercado de trabajo en el modelo agroexportador, la primera etapa de sustitución de importaciones (peronismo) y la segunda industrialización sustitutiva. Los efectos de la apertura externa sobre el mercado de trabajo local. La caída salarial y la irrupción del desempleo como un problema estructural de la economía argentina durante los años noventa. La interpretación predominante acerca del comportamiento de la desocupación y la tasa de actividad. Transformaciones en los patrones de intervención social estatal. Transformaciones en los patrones de intervención social estatal a lo largo de las distintas estrategias de crecimiento económico. La construcción del modelo subsidiario de política social: desde el estado social corporativo hacia el estado asistencial. Su impacto sobre el mercado de trabajo, los salarios y las condiciones de vida.

8. ECONOMÍA POLÍTICA ARGENTINA III (1976-2002)

Objetivo. Análisis del proceso económico durante los años 80 y 90, en el marco del predominio de la valorización financiera que impuso la dictadura militar.

Contenidos. Las diferentes políticas económicas del gobierno radical. La nueva situación del endeudamiento externo. Contenido y significado del Plan Baker. La modificación del comportamiento de las grandes firmas a partir del endeudamiento externo. La consolidación de los grupos económicos en la economía real. Las crisis hiperinflacionaria de 1989 y 1990. La irrupción del neoliberalismo asociado a la instauración del régimen de convertibilidad. Desregulación y asimetrías, apertura de la economía y privatización de las empresas públicas.

9. TÓPICOS ESPECIALES DE ECONOMÍA I (MACROECONOMÍA)

Objetivo. La materia se propone introducir los principales conceptos teóricos e instrumentos analíticos de la macroeconomía desde las principales corrientes ortodoxas y heterodoxas del pensamiento económico. El enfoque de la macroeconomía tiene el fin de plantear las principales discusiones conceptuales en este campo analítico. En la primer parte del curso los contenidos se organizan de acuerdo a la evolución histórica de la macroeconomía a partir de la publicación de la *Teoría General* de J. M. Keynes (1936) hasta la crisis de la síntesis neoclásica hacia mediados de la década del setenta. La segunda parte de la materia se organiza temáticamente y se abordan una selección de tópicos de macroeconomía. En cada caso, se realiza la presentación de diferentes perspectivas teóricas, jerarquizando los enfoques heterodoxos.

Contenidos. La *Teoría General* de J. M. Keynes. La crítica de Keynes a la escuela "clásica". El nacimiento y la consolidación de la macroeconomía. La configuración de la síntesis neoclásica-keynesiana. Hicks y el modelo IS-LM. Efecto Keynes, Pigou y Fisher. Los mercados de bienes, dinero y bonos. El funcionamiento y las implicancias de política económica en el modelo IS-LM. La mecánica de la política fiscal y la política monetaria en el corto plazo. El surgimiento de la escuela monetarista. Tópicos de macroeconomía y discusión por ejes temáticos. Salarios, empleo y mercado de trabajo. Rentabilidad y

ganancias. Competencia y monopolios. Precios e inflación. Crisis económica. Tipo de cambio. Crecimiento económico. Teorías alternativas

10. ECONOMÍA POLÍTICA ARGENTINA IV (de 1990 a la actualidad)

Objetivo. Análisis de la etapa de auge y crisis definitiva de la valorización financiera. El régimen de Convertibilidad de los años 90

Contenidos. La evolución macroeconómica del régimen de convertibilidad. El Plan Brady. Características del proceso de privatizaciones en la Argentina en los diferentes servicios públicos. La desindustrialización y el comportamiento del sector agropecuario pampeano durante la convertibilidad. El impacto polarizador de la desregulación y las privatizaciones sobre la producción agropecuaria pampeana durante los años '90: el predominio de las economías externas e internas de escala. La trayectoria de las diferentes fracciones del capital, la centralización del capital y los proyectos alternativos a la convertibilidad. La salida de convertibilidad, transformaciones estructurales, posicionamiento de las clases y fracciones del capital, e indefiniciones en la conformación/consolidación de un nuevo patrón de acumulación de capital.

11. TÓPICOS ESPECIALES DE ECONOMÍA II (INTEGRACIÓN LATINOAMERICANA Y ECONOMÍA INTERNACIONAL)

Objetivo. Analizar las experiencias de integración económica argentina y latinoamericana a partir de la vigencia de la sustitución de importaciones con especial referencia a las propuestas actuales (MERCOSUR y ALCA).

Contenidos. Los procesos de integración a nivel internacional: de la articulación de espacios nacionales homogéneos a propuestas sustentadas en la conformación de áreas de influencia de los países centrales. Las primeras propuestas y experiencias de integración económica vinculadas a la etapa de la sustitución de importaciones liderada por las empresas transnacionales en América Latina (ALALC, ALADI, Pacto Andino, Mercado Común Centroamericano). Los orígenes del MERCOSUR en los años de la crisis de la industrialización regional. La subordinación de los Estados nacionales a la lógica del capital oligopólico. La conformación de un mercado común entre EE.UU., Canadá y México (NAFTA) como antecedente a la integración regional que plantea el ALCA. El mercado como eje ordenador de la integración latinoamericana. La normativa preliminar del ALCA en materia del intercambio comercial, los servicios, el movimiento de capitales y la inversión. Las consecuencias potenciales del ALCA y sus conflictivas relaciones con la constitución del MERCOSUR. El tratado con la Unión Europea: similitudes y diferencias con el ALCA.

12. PENSAMIENTO ECONÓMICO ARGENTINO DEL SIGLO XX

Objetivo. El objetivo general de la presente asignatura es abordar algunas de las principales corrientes y figuras que realizaron aportes significativos al pensamiento económico argentino durante el siglo XX. Específicamente, se analizarán las principales posiciones y controversias acerca de los condicionamientos al desarrollo económico nacional, que ejercieron influencia política e intelectual a lo largo de este período. Teniendo como marco una reflexión sociopolítica sobre el papel de los intelectuales en la construcción de hegemonía, se abordan, a lo largo de las doce clases la trayectoria intelectual y política, los principales aportes y la recepción de cada una de las corrientes o autores escogidos, situándolos en el marco de las coyunturas históricas en los que se generaron.

Organización. Cada clase se dividirá en dos partes: una primera de carácter expositivo y una segunda de análisis y discusión sobre fuentes seleccionadas del autor o la corriente abordados. Generalmente, la clase teórica tendrá una duración de una hora y media a dos. La misma proporcionará una visión general de la producción del autor y/o corriente en cuestión, una contextualización histórico-política de la misma y un análisis de sus mayores contribuciones, así como de la influencia de sus ideas.

Las clases prácticas, que se desarrollarán a continuación del teórico, tendrán una duración de una hora aproximadamente. Esta parte de la clase no será un mero complemento de la exposición desarrollada en los teóricos, sino que tendrá una importancia clave en la materia. Se asumirá en ésta una dinámica de taller de discusión sobre ejes centrales de la clase a partir de la bibliografía obligatoria y las fuentes.

Con el fin de garantizar profundidad en la discusión y la participación activa de los estudiantes, se requerirá a cada uno que se comprometa a llevar adelante la discusión en los prácticos en un mínimo de dos clases del curso. En las semanas correspondientes a las clases elegidas, el alumno deberá enviar, hasta 48 hs. antes de la clase en cuestión, un correo electrónico a las docentes con sus comentarios e impresiones sobre la bibliografía asignada (de hasta una página de extensión). Los comentarios de los estudiantes (planteando visiones críticas, preguntas para la discusión, comentarios sobre la bibliografía, etc.) serán publicados por el equipo docente en el "blog" del curso (página de Internet del curso, destinada al intercambio de materiales entre los participantes) y podrán ser leídos por el resto de los cursantes antes de la clase. La discusión en esta segunda parte de la clase, coordinada por el equipo docente, partirá de

estas preguntas y planteos de los estudiantes, y alentará la participación activa de los cursantes en la discusión de los ejes problemáticos elegidos para cada práctico.

13. TALLER DE TESIS Y METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN

Objetivos generales: Acompañar a los alumnos en el proceso de elaboración de sus Tesis de Maestría desde la elección del tema hasta la puesta en marcha de la investigación (previa identificación del Director y aceptación formal del mismo¹).

Objetivos específicos:

- Guiar a los alumnos en el desarrollo de sus Tesis de Maestría tanto en lo referente a los objetivos, hipótesis y contenidos, como a cuestiones metodológicas y de carácter formal.
- Facilitar la consecución exitosa de las Tesis de Maestría a través de una clara definición de las características, factibilidad y la dimensión de la investigación a realizar, así como de las formas de abordarla en lo metodológico y en lo teórico-analítico.
- Brindar un espacio de trabajo pautado y contenido para abordar las posibles dificultades emergentes en el proceso de elaboración de la Tesis.
- Favorecer la revisión y discusión de los avances realizados y de las tareas pendientes en el diseño, formulación y desarrollo de la investigación.

Características de la Tesis de Maestría: La Tesis debe ser el resultado de una investigación propia vinculada con los contenidos de la Maestría. Su extensión aproximada es de 50-80 páginas a doble espacio, más los Anexos estadísticos y/o metodológicos que se deseen incluir. La Tesis será evaluada por un Jurado conformado por reconocidos especialistas en economía argentina. El objetivo de la Maestría es que la Tesis tenga un nivel académico equivalente a artículo para publicar en alguna revista académica local (o, eventualmente, internacional) con referato.

Duración del taller: La duración total del Taller es de 4 trimestres. El mismo comienza con la selección de los temas y termina con la aprobación del proyecto final de tesis, los primeros avances de la investigación y la asunción del Director de Tesis. Una vez finalizado el Taller, los alumnos continuarán la investigación bajo la guía de sus respectivos Directores, con el fin de avanzar de acuerdo a su cronograma de trabajo y presentar la Tesis de Maestría en tiempo y forma. El plazo de presentación de la Tesis es de 2 años a partir de haber finalizado de cursar todas las materias, salvo situaciones excepcionales autorizadas por el Comité Directivo de la Maestría

Organización del taller: El Taller se encuentra organizado alrededor de la preparación de una serie de materiales intermedios en el camino de elaboración de la Tesis, que los alumnos deben ir presentando cronológicamente. Los cuatro materiales de trabajo a elaborar en el marco del Taller son: Elección de tema y problema (2-3 páginas); Proyecto de Tesis preliminar (12-15 páginas); Estado del arte (20-25 páginas); Proyecto de Tesis definitivo (15-20 páginas).

VIII. Organización e Información general

La Maestría tiene una duración de dos años académicos divididos en tres trimestres cada uno. En cada trimestre se cursan dos materias y a partir del 3er trimestre, también el Taller de Tesis y Metodología de la Investigación.

Clases (días y horarios)

- Las materias se dictan los **martes y jueves de 18 a 21:15 hs.**
- El Taller de Tesis se dicta **algunos viernes** a partir de octubre del 1º año. Las reuniones pueden ser grupales (4) ó individuales (entre 8 y 10). Las grupales son de 18 a 21:15 hs y las individuales tienen una duración de media hora, en un horario previamente asignado entre las 17 y las 21.30 hs. Las fechas precisas se informan al inicio del Taller.

¹ Esto implica que el Director deberá encargarse de notificar por escrito la aceptación de la dirección de la Tesis a las autoridades de la Maestría.

Arancel y Programa de Becas

La Maestría cuenta con un **programa de becas de reducción de matrícula y arancel** que se otorgan en base a criterios de mérito y necesidad.

Admisión

Los aspirantes deben completar una solicitud de admisión y, de corresponder, una solicitud de beca. Ambas pueden obtenerse en la página web de la Maestría y deberán ser presentadas en forma impresa junto al resto de la documentación requerida.

La selección de los postulantes se realizará sobre la base del análisis de sus antecedentes y una entrevista personal. La admisión y el otorgamiento de las becas se notificarán dentro de los quince días posteriores al cierre de inscripción.

Inscripciones y Calendario

- Apertura de inscripción: última semana de septiembre
- Admisión temprana: primer semana de diciembre
reducción del 50% en la matrícula del primer año)
- Cierre de inscripción: **segunda semana de marzo**
- Inicio de clases: primer semana de abril
- Finalización de clases: segunda semana de diciembre

Informes

Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales
Área de Economía y Tecnología

Ayacucho 551
(C1026AAC) - Ciudad de Buenos Aires
Argentina
Tel.: (54-11) 5238-9300 Int. 384 y 371
Fax: (54-11) 4375-1373
maestriaep@flacso.org.ar
www.flacso.org.ar/maestriaep